



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Amministrazione Digitale”								
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc								
Durata	36 ore (9 incontri)								
Destinatari	<i>Assistenti Amministrativi -3</i>								
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore								
Esperto: BALZAMO,DE BONIS – Tutor: MELE									
Descrizione Moduli									
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria						
			teoria	Project work					
A – Il PNSD a scuola (De Bonis)	A1	Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei	4	0					
	B - Gestione e organizzazione della documentazione (Balzamo)	B1	Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>	2	2				
	B2	Amministrazione digitale, sicurezza dei dati e <i>privacy</i>	4	0					
	B3	Tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola	2	2					
C – Le azioni del PNSD (Balzamo)	C1	Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo	4	3					
	C2	fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PagoPA); rendicontazione finanziaria; Rendicontazione sociale ; <i>acquisition line</i> e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA	4	3					
	C3	registri elettronici e archivi <i>cloud</i> ; amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità; apertura e valorizzazione dei dati della scuola (<i>open data</i>); principi di base dell'architettura digitale della scuola	4	2					
Project work	12 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella								
Suddivisione incontri (Orario 15 - 19)									
N° incontro	1	2	3	4	5	6	7	8	9
moduli	A1	B1	B2	B3	C1	C2	C1-C2	C3	C2-C3
Totale ore	4	4	4	4	4	4	4	4	4
DATA	11/09	18/09	25/09	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10	06/11



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Disegnare e accompagnare l’innovazione digitale”					
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc					
Durata	24 ore (6 incontri)					
Destinatari	<i>Animatori Digitali -2</i>					
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore					
Esperto: CAPRIOLI – Tutor: ATTAMPATO						
Descrizione Moduli						
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria			
			teoria	Project work		
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.	2	0		
B – Il ruolo dell’animatore digitale	B1	Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale nella scuola; conoscenza e gestione dell’infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.	4	2		
C – Le azioni del PNSD	C1	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l’inclusione e l’integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things);	5	3		
	C2	Azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l’integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.	5	3		
Project work	8 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella					
Suddivisione incontri (Orario 15.30 – 19.30)						
N° incontro	1	2	3	4	5	6
moduli	A1-B1	B1	C1	C1	C2	C2
Totale ore	4	4	4	4	4	4
DATA	18/09	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Il ruolo del team per l’innovazione”				
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc				
Durata	18 ore (5 incontri)				
Destinatari	<i>Team innovazione -4</i>				
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore				
Esperto: CAPRIOLI – Tutor: ATTAMPATO					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.	2	0	
B - Il ruolo del team per l’innovazione	B1	Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell’infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l’integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD);	2	2	
	C2	Digitale per l’inclusione e l’integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making)	2	2	
	C3	Documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte.	2	2	
	C4	Utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni;	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri (Orario 15.30 – 19.30)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1	C2	C3	C4
Totale ore	4	4	4	4	2
DATA	19/09	26/09	03/10	10/10	17/10 Orario ultimo incontro : 15.30 – 17.30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo		“Il ruolo del team per l’innovazione”			
Sede Erogazione		IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc			
Durata		18 ore (5 incontri)			
Destinatari		<i>Team innovazione -5</i>			
Figure Professionali		Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore			
Esperto: EMER/GRISONI – Tutor: DI NOI					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1 EMER	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.	2	0	
B - Il ruolo del team per l’innovazione	B1 EMER	Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell’infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1 GRISONI	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l’integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD);	2	2	
	C2 GRISONI	Digitale per l’inclusione e l’integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making)	2	2	
	C3 GRISONI	Documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte.	2	2	
	C4 EMER	Utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni;	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri(Orario 15.30 – 19.30)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1	C2	C3	C4
Totale ore	4 EMER	4 GRISONI	4 GRISONI	4 GRISONI	2 EMER
DATA	20/09	26/09	03/10	10/10	18/10 Orario ultimo incontro : 15.30 – 17.30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Strategie per la didattica digitale integrata”				
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc				
Durata	18 ore (5 incontri)				
Destinatari	<i>Docenti -II</i>				
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore				
Esperto: INGARGIOLA – Tutor: ZARELLI					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF	2	0	
B – La didattica digitale	B1	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making);	3	4	
	C2	Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte	1	0	
	C3	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;	2	2	
	C4	collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri (Orario 15.00 – 19.00)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1-C2	C1	C3	C4
Totale ore	4	4	4	4	2
DATA	18/09	25/09	02/10	09/10	23/10 Orario ultimo incontro : 15 - 17



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Strategie per la didattica digitale integrata”				
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc				
Durata	18 ore (5 incontri)				
Destinatari	<i>Docenti -I2</i>				
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore				
Esperto: MATTACCHIONI – Tutor: DI NOI					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF	2	0	
B – La didattica digitale	B1	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making);	3	4	
	C2	Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte	1	0	
	C3	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;	2	2	
	C4	collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri(Orario 15.00 – 19.00)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1-C2	C1	C3	C4
Totale ore	4	4	4	4	2
DATA	18/09	25/09	02/10	09/10	17/10 Orario ultimo incontro : 15 - 17



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Strategie per la didattica digitale integrata”				
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc				
Durata	18 ore (5 incontri)				
Destinatari	Docenti -13				
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore				
Esperto: MATTACCHIONI – Tutor: VERDE					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF	2	0	
B – La didattica digitale	B1	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making);	3	4	
	C2	Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte	1	0	
	C3	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;	2	2	
	C4	collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri(Orario 15.00 – 19.00)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1-C2	C1	C3	C4
Totale ore	4	4	4	4	2
DATA	19/09	26/09	03/10	10/10	17/10 Orario ultimo incontro : 17 - 19



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Strategie per la didattica digitale integrata”				
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc				
Durata	18 ore (5 incontri)				
Destinatari	Docenti -14				
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore				
Esperto: DE BONIS – Tutor: CASSOLI					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF	2	0	
B – La didattica digitale	B1	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making);	3	4	
	C2	Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte	1	0	
	C3	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;	2	2	
	C4	collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri(Orario 15.00 – 19.00)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1-C2	C1	C3	C4
Totale ore	4	4	4	4	2
DATA	19/09	26/09	03/10	10/10	18/10 Orario ultimo incontro : 15 - 17



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Strategie per la didattica digitale integrata”				
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc				
Durata	18 ore (5 incontri)				
Destinatari	Docenti -15				
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore				
Esperto: INGARGIOLA – Tutor: ZARELLI					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF	2	0	
B – La didattica digitale	B1	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making);	3	4	
	C2	Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte	1	0	
	C3	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;	2	2	
	C4	collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri(Orario 15.00 – 19.00)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1-C2	C1	C3	C4
Totale ore	4	4	4	4	2
DATA	20/09/17	04/10/17	11/10/17	16/10/17	23/10/17 Orario ultimo incontro : 17 - 19



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Percorso Formativo	“Strategie per la didattica digitale integrata”				
Sede Erogazione	IIS “G. Marconi” – Latina, via Reno snc				
Durata	18 ore (5 incontri)				
Destinatari	Docenti -16				
Figure Professionali	Uno o più esperti tra i quali suddividere le ore				
Esperto: DE BONIS – Tutor: LORELLO					
Descrizione Moduli					
Ambito	Modulo	Argomenti	Suddivisione oraria		
			teoria	Project work	
A – Il PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF	2	0	
B – La didattica digitale	B1	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi	2	0	
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making);	3	4	
	C2	Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte	1	0	
	C3	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;	2	2	
	C4	collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni	2	0	
Project work	6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella				
Suddivisione incontri(Orario 15.00 – 19.00)					
N° incontro	1	2	3	4	5
moduli	A1-B1	C1-C2	C1	C3	C4
Totale ore	4	4	4	4	2
DATA	20/09	27/09	04/10	11/10	18/10 Orario ultimo incontro : 17 - 19