

DATA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo Perco Formativo	orso		"Amministrazione Digitale"										
Sede Erogaz	zione	IIS "G. N	Marconi" –	Latina, via F	Reno snc								
Durata		36 ore (9	incontri)	,									
Destinatari			ti Amminisi	trativi -3									
Figure Prof	essionali			i quali sudo	dividere le o	re							
				LZAMO,DI			LE						
			•		ne Moduli								
Amb	oito	Modulo		Sudd	livisione								
								01	raria				
					teoria	Project work							
A – II PNSD (De B		A1		ne e vision nità di par		0							
organizzazio	B - Gestione e organizzazione B1 Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team						e 2	2					
	lla documentazione B2 Amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy						e 4	0					
(Balza	(Balzamo) B3 Tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola						à 2	2					
C – Le azioni del C1 Digitalizzazione dei servizi gestionali e documentali; software l'ufficio e il lavoro collaborativo					tware e pia	nministrativ ttaforme pe	/	3					
(Balza	amo)	C2		A); 1 ontazione s	ei 4 a; o	3							
	delle piattaforme CONSIP e MEPA registri elettronici e archivi <i>cloud;</i> amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità; apertura e valorizzazione dei dati della scuola (<i>open data</i>); principi di base dell'architettura digitale della scuola						e);	2					
Project wor	k	12 ore d		nei moduli				~					
1 Toject WOI		I work u	a mogran	mvuun	come ripor	tato nena t	u						
			Suddiv	isione incon	tri (Orario	15 - 19)							
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
incontro			-					-	_				
moduli	A1	B1	B2	В3	C1	C2	C1-C2	C3	C2-C3				
Totale ore	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
									İ				

02/10

18/09

25/09

09/10

16/10

23/10

30/10

06/11



Titolo Percorso Formativo		"Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"										
Sede Erogazione	e IIS "G.	Marconi" – Latina,	via Reno snc									
Durata		6 incontri)										
Destinatari		ori Digitali -2										
Figure Professionali		più esperti tra i quali	suddividere le or	e								
			RIOLI – Tutor: Jescrizione Modu									
Ambito	Mod ulo		Argomei			Suddivisione oraria						
	uio					teoria	Project work					
A – II PNSD a scuola	A1	Missione e visione de	2	0								
B – Il ruolo dell'animatore digitale	B1	Organizzazione del realizzazione di mo formativi e delle nec conoscenza e gestion documentazione dicionivolgimento della e consorzi sul territori	4	2								
C – Le azioni de PNSD	el C1	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle										
cose (Internet of Things); Azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.						5	3					
Project work	8 ore d	a integrare nei mod			Į.							
		C 4 3 · · · · ·	:	15 20 10 20								
NO:mag-4	1		incontri (<mark>Orario</mark>				6					
N° incontro	1 A 1 D 1	2	3	4	5		6					
moduli	A1-B1	B1	C1	C1	C2		C2					
Totale ore	4	4	4	4	4		4					
DATA	18/09	02/10	09/10	16/10	23/10		30/10					





Titolo			"Il ruolo del	team per l'in	novazione"						
Percorso				P							
Formativo	HC "C Ma	IIS "G. Marconi" – Latina, via Reno snc									
Sede	115 G. Ma	110 G. Maroull — Latina, Ma Kello sile									
Erogazione Durata	18 ore (5 is	18 ore (5 incontri)									
Durata	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	vazione -4									
Figure			quali suddividere le	ore							
Professionali	Ono o più	-	•								
		Espe	rto: CAPRIOLI –		ATO						
A I- *4	M. J. J.		Descrizion			C- 11'	••				
Ambito	Modulo		A	rgomenti		Suddivisione oraria					
						teoria	Project				
						teoria	work				
A – II PNSD a	A1	Missione	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.								
scuola											
B - Il ruolo	B1		Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e								
del team per			realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione								
l'innovazione			ell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione								
			idattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento								
			ella comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi ul territorio.								
C – Le azioni	C1		Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di 2 2								
del PNSD	CI		didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per								
del PNSD			l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di								
			dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device –								
			BYOD);								
	C2	Digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero 2 2									
			computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale								
		(making)									
	C3		tazione digitale e			2	2				
			aperte (Open E		ces – OER) e						
			ne di contenuti digita	ali; copyright e							
	C.1	licenze ap			1 11 47 27 12						
	C4		consapevole di int			2	0				
			nento; educazione a icy e uso profession								
			cazione in rete; citta								
			zione di informazion		cerea, serezione e						
		Organizza	zione di informazion	····,							
Project work	6 ore da ir	itegrare ne	i moduli come ripo	rtato nella tabella							
		Sud	divisione incontri (_				
N° incontro	1	D.1	2	3	4	1	5				
moduli	A1-		<u>C1</u>	C2	C3	1	<u>C4</u>				
Totale ore	4	+	4	4	4		2				
DATA	19/	09	26/09	03/10	10/10	1	7/10				
							io ultimo				
							0:15.30 -				
						1	7.30				



Titolo		"Il ruolo del team per l'innovazione"										
Percorso			"Il ruolo del	team per min	novazione							
Formativo												
Sede	IIS "G. Ma	IIS "G. Marconi" – Latina, via Reno snc										
Erogazione		, and the second										
Durata	18 ore (5 ii	ncontri)										
Destinatari	Team inno	vazione -5										
Figure	Uno o più	esperti tra i	quali suddividere le	ore								
Professionali												
		Espe	erto: EMER/GRISO		IOI							
	1	ı	Descrizion		1							
Ambito	Modulo		\mathbf{A}	rgomenti			ivisione					
						teoria	aria Project					
A II DNCD a	A 1	Missiona	a riigiana dal DNCD	Integracione DNCI	DTOE	2	work					
A – II PNSD a scuola	A1 EMER	iviissione	e visione del PNSD	J-r I Or.	2	0						
B - Il ruolo	B1	Organizza	Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e 2 0									
del team per	EMER		realizzazione dei lavoro, promozione della collaborazione e 2 cealizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione									
l'innovazione			dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione									
1 milo (uzione			idattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento									
			della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi									
			sul territorio.									
C – Le azioni	C1	Sperimen	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di 2 2									
del PNSD	GRISONI	didattica	didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per									
			l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di									
			dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device -									
		BYOD);										
	C2		Digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero 2 2									
	GRISONI		computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale									
	C2	(making)	4-1	. 1. 11. 11. 4 1	1							
	C3 GRISONI		tazione digitale e			2	2					
	GRISONI		aperte (Open E ne di contenuti digita		ces – OER) e							
		licenze ap		in, copyright e								
	C4		consapevole di int	ternet a sostegno	delle attività di	2	0					
	EMER		nento; educazione a			2	U					
			icy e uso profession									
			cazione in rete; citta									
			zione di informazion		,							
Project work	6 ore da in	itegrare ne	i moduli come ripo	rtato nella tabella								
	1	Suc	ldivisione incontri(
N° incontro	1		2	3	4		5					
moduli	A1-		<u>C1</u>	C2	C3		<u>C4</u>					
Totale ore	4 EM		4 CDISONI	4 CDISONI	4 CDISONI	10	2 MED					
DATEA	EM 20/		GRISONI	GRISONI	GRISONI		MER 0/10					
DATA	20/	U9	26/09	03/10	10/10		8/10 io ultimo					
							o : 15.30 –					
							7.30					
	l			I .	1		0					



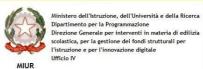




Titolo Percorso Formativo		"	strategie per l	a didattica d	igitale integra	ıta"					
Sede Erogazione	IIS "G. Ma	arconi"	– Latina, via Reno s	nc							
Durata		18 ore (5 incontri)									
Destinatari	Docenti - l	!1									
Figure Professionali	Uno o più	esperti	tra i quali suddivide	re le ore							
		Esper	to: INGARGIOLA Descrizion	e Moduli	RELLI						
Ambito	Modulo		4	Argomenti		Suddivisione oraria					
						teoria	Project work				
A – II PNSD a scuola	A1		one e visione del PN	2	0						
B – La didattica digitale	B1	proces didatti apprer Your (Didatt della team; svilup	nentazione e diffus si di didattica attivi ci per l'integrazio adimento e uso di di Dwn Device – BYO ica digitale per l'inc collaborazione; rea documentazione d po delle competen piego degli ambienti	2	0						
C – Le azioni del PNSD	C1	svilup	po del pensiero	3	4						
21,02	C2	Biblio educat	educativa; creatività digitale (making); Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse 1 educative aperte (Open Educational Resources – OER) e								
	costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte C3 utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; C4 collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni						2				
							0				
Project work	6 ore da i		e nei moduli come								
		Sud	divisione incontri (Orario 15.00 - 19	9.00)						
N° incontro	1		2	3	4		5				
moduli	A1-B	1	C1-C2	C1	C3		C4				
Totale ore	4		4	4	4		2				
DATA	18/09)	25/09	02/10	09/10	23/10 Orario ultimo incontro : 15 - 17					



Titolo Percorso Formativo		"(Strategie per l	a didattica d	igitale integra	ıta"		
Sede Erogazione	IIS "G. M	arconi"	– Latina, via Reno s	snc				
Durata	18 ore (5 i							
Destinatari	Docenti -	12						
Figure Professionali	Uno o più	esperti	tra i quali suddivide	re le ore				
		Espei	rto: MATTACCH Descrizion	ne Moduli	I NOI			
Ambito	Modulo			Argomenti		Suddivisione oraria		
						teoria	Project work	
A – II PNSD a scuola	A1		one e visione del PN	2	0			
B – La didattica digitale	B1	proces didatti apprer Your Didatt della team; svilup	mentazione e diffus ssi di didattica attiv dei per l'integrazio ndimento e uso di d Own Device – BYO cica digitale per l'inc collaborazione; rea documentazione d po delle competer piego degli ambient	2	0			
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte					4	
	C2						0	
	С3	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;					2	
	C4	collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; 2 ricerca, selezione e organizzazione di informazioni						
Project work	6 ore da i	ntegrar	e nei moduli come	riportato nella tal	oella			
		Suc	ldivisione incontri(Orario 1 <u>5.00 –</u> 19	.00)			
	Т							
N° incontro	1		2	3	4		5	
moduli	A1-B	1	C1-C2	C1	C3		C4	
Totale ore	4		4	4	4		2	
DATA	18/09)	25/09	02/10	09/10	Orari	7/10 to ultimo to : 15 - 17	



Titolo Percorso Formativo		"(Strategie per l	a didattica d	igitale integra	ıta"		
Sede Erogazione	IIS "G. M	arconi"	– Latina, via Reno s	nc				
Durata	18 ore (5 i							
Destinatari	Docenti - I							
Figure Professionali	Uno o più	esperti	tra i quali suddivide	re le ore				
		Esper	to: MATTACCH Descrizion		ERDE			
Ambito	Modulo			Argomenti		Suddivisione oraria		
						teoria	Project work	
A – II PNSD a scuola	A1		one e visione del PN	2	0			
B – La didattica digitale	B1	proces didatti apprei Your (Didatt della team; svilup all'im	nentazione e diffus si di didattica attiv ci per l'integrazio ndimento e uso di d Own Device – BYO ica digitale per l'inc collaborazione; rea documentazione d po delle competen piego degli ambienti	2	0			
C – Le azioni del PNSD	C1	sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making);				3	4	
	C2	Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte					0	
	utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;					2	2	
	C4		orazione e comunica, selezione e organi			2	0	
Project work	6 ore da i		e nei moduli come				•	
			ldivisione incontri(
N° incontro	1		2	3	4		5	
moduli	A1-B	1	C1-C2	C1	C3		C4	
Totale ore	4	1	4	4	4		2	
DATA	19/09)	26/09	03/10	10/10	17/10 Orario ultimo incontro: 17 - 19		







Titolo Percorso Formativo		"Strategie per la didattica digitale integrata"								
Sede Erogazione	IIS "G. Ma	arconi"	– Latina, via Reno s	snc						
Durata	18 ore (5 i	ncontri)								
Destinatari	Docenti -1	4								
Figure	Uno o più	esperti	tra i quali suddivide	re le ore						
Professionali		•	-							
		Esp	erto: DE BONIS Descrizion		LI					
Ambito	Modulo			Argomenti			visione aria			
						teoria	Project work			
A – II PNSD a scuola	A1	Missio	one e visione del PN	2	0					
B – La didattica digitale C – Le azioni del PNSD	C1 C2 C3	proces didatti apprer Your (Didatt della team; svilup all'im svilup educat costru utilizz apprer	nentazione e diffus si di didattica attiv ci per l'integrazio ndimento e uso di d Own Device – BYO ica digitale per l'inc collaborazione; rea documentazione d po delle competen piego degli ambienti po del pensiero civa; creatività digita teche scolastiche cive aperte (Open zione di contenuti d o consapevole di indimento; educazione	3 1	4 0					
	C4	collab	policy e uso profess orazione e comunica, selezione e organi	azione in rete; citta	adinanza digitale;	2	0			
Project work	6 ore da i		e nei moduli come				1			
110ject WOLK	1 0 01C ua II		ldivisione incontri(
		Suc	idi, isione meditii	J. 10 10 10 17 1	· · j					
N° incontro	1		2	3	4		5			
moduli	A1-B	1	C1-C2	C1	C3		C4			
Totale ore	4		4	4	4		2			
DATA	19/09)	26/09	03/10	10/10	18/10 Orario ultimo incontro : 15 - 17				





A – II PNSD a A1 Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF 2 0 scuola								Formativo				
Durata 18 ore (5 incontri)												
Destinatari Docenti -15												
Esperto: INGARGIOLA – Tutor: ZARELLI Descrizione Moduli												
Esperto: INGARGIOLA – Tutor: ZARELLI Descrizione Moduli				videre	tra i quali suddivid			Figure				
Ambito Modulo Argomenti Suddivision oraria teoria Proj wo A - Il PNSD a scuola B - La didattica B1 Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,					•		1					
Ambito Modulo Argomenti Suddivision oraria teoria Proj wo A - Il PNSD a scuola B - La didattica digitale B1 Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,												
A - II PNSD a scuola B - La didattica digitale B1 Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,					Descrizi							
A – Il PNSD a scuola B – La didattica digitale B1 Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,			nti	Ar		Modulo	Modulo	Ambito				
B-La didattica digitale B1 Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,	Project work	teoria										
digitale processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,	0	2	grazione PNSD-PTOF	A1 Missio	A1							
didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,	0	2			B1	B – La didattica						
apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,						digitale						
Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,												
Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,			marviduan a scaoia (Dinig									
della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze,			e l'integrazione: promozione									
team; documentazione didattica; didattica per competenze,												
svilunno delle competenze per la vita accompagnamento			didattica per competenze,	team;								
all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi												
C – Le azioni del C1 sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica 3 4 PNSD educativa; creatività digitale (making);	4	3			C1							
, E \ S//	0	1			C2	11102						
educative aperte (Open Educational Resources – OER) e												
costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte												
	2	2					C3					
apprendimento; educazione ai media e ai social network; social												
media policy e uso professionale dei social media;												
C4 collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; 2 ricerca, selezione e organizzazione di informazioni	0	2					C4					
Project work 6 ore da integrare nei moduli come riportato nella tabella							6 ore da	Project work				
Suddivisione incontri(Orario 15.00 – 19.00)							o ore au	Troject work				
			13100)	1011(0)		~ 						
N° incontro 1 2 3 4 5	5		3 4		2	1	1	N° incontro				
moduli A1-B1 C1-C2 C1 C3 C4	C4	(C1 C3		C1-C2	A1-B1	A1-I					
Totale ore 4 4 4 4 2	2											
DATA 20/09/17 04/10/17 11/10/17 16/10/17 23/10/17	2/10/17		10/17 16/10/17		04/10/17	20/09/17	20/09	DATA				
		Orari										
incontro: 17	ario ultimo	Orario ultimo										

MIUR

Titolo Percorso Formativo		"5	Strategie per l	a didattica di	gitale integra	ıta"		
Sede Erogazione	IIS "G. M	arconi"	– Latina, via Reno s	snc				
Durata	18 ore (5 i							
Destinatari	Docenti - I	16						
Figure	Uno o più	esperti	tra i quali suddivide	re le ore				
Professionali	1		1					
		Esp	erto: DE BONIS Descrizion	– Tutor: LOREL ne Moduli	LO			
Ambito	Modulo			Argomenti		Suddi	visione	
12	11100000		8					
						teoria	aria Project work	
A – II PNSD a scuola	A1	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF					0	
B – La didattica digitale C – Le azioni del PNSD	C1 C2 C3	proces didatti apprer Your (Didatt della team; svilup all'im svilup educat costru utilizz apprer media	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); Didattica digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); Biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; copyright e licenze aperte utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media;				0 4 0 2	
	C4			eazione in rete; citta zzazione di informa		2	0	
Project work	6 ore da i			riportato nella tab			1	
•				Orario 15.00 – 19.0				
					,			
N° incontro	1		2	3	4		5	
moduli	A1-B	1	C1-C2	C1	C3		C4	
Totale ore	4		4	4	4		2	
DATA	20/09)	27/09	04/10	18/10 Orario ultimo incontro : 17 - 19			